

Récits scolaires et micro-agressions raciolinguistiques à Barcelone : repenser l'exceptionnalisme espagnol

Victor CORONA

Au cours des dernières années, un discours d'exceptionnalisme espagnol (Aparicio et Portes, 2014) est apparu, selon lequel l'Espagne a réussi à intégrer plus de cinq millions d'immigrants en très peu de temps sans le genre de bouleversements sociaux observés dans d'autres pays européens au cours des dernières décennies. Les discours ouvertement racistes et xénophobes ont généralement été, avec quelques exceptions notables, absents du domaine public. Cependant, sous le radar, les minorités visibles souffrent fréquemment de "micro-agressions raciales", c'est-à-dire de comportements verbaux et autres chargés de racisme qui semblent anodins mais sont perçus comme offensants et insultants par les micro-agressés. Plus précisément, ces micro-agressions raciales sont souvent de nature raciolinguistique (Rosa et Flores, 2017), c'est-à-dire qu'elles reflètent la confluence de la langue et de la race dans le positionnement inégal des individus dans les interactions. Dans cette présentation, je vais me concentrer sur la manière dont les jeunes issus de milieux immigrés racontent des "histoires scolaires", ancrées dans le bilinguisme catalan/espagnol normatif en Catalogne, qui sont de nature raciolinguistique et se rapportent aux micro-agressions raciales vécues par les narrateurs (Corona et Block, 2020). Je le fais dans le but de montrer que tout ne va pas aussi bien en Espagne en ce qui concerne l'intégration des immigrants, et qu'une plus grande attention au racisme est nécessaire.

Références

Aparicio, R., and A. Portes. (2014) *Growing Up in Spain: The Integration of the Children of Immigrants*. Barcelona: "La Caixa" Welfare Projects.

Corona, V., et Block, D., (2020): *Raciolinguistic micro-aggressions in the school stories of immigrant adolescents in Barcelona: a challenge to the notion of Spanish exceptionalism?*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Vol.20: 778-788

Rosa, J., and N. Flores. 2017. *Unsettling Race and Language: Toward a Raciolinguistic Perspective*. *Language in Society* 46: 621–647.