COLLOQUE DES JEUNES CHERCHEUR·EUSES ICAR

Le pouvoir des mots : le langage
comme reflet et vecteur du pouvoir)))(((iCCC
4 - 6 novembre 2024, Lyon

PROGRAMME

LUNDI 4 NOVEMBRE 2024, MATIN

8h30	Accueil café - Salle D8 004
01130	Accueit care - Salle Do 004

9h00 Mots d'introduction - Salle D8 001

9h15 Conférence plénière - Salle D8 001

« La formulation des requêtes dans les appels d'urgence : le formatage grammatical comme un reflet d'asymétries de pouvoir »

Simona Pekarek Doelher, Professeure de linguistique appliquée à l'Université de Neuchâtel (Suisse)

Salle D8 001

10h20 **« The performative power of laughter in social interaction »** Maria Alessandra Molè, Università degli Studi Roma Tre (Italie)

10h50 **« Confidence et rapport de places : étude de cas des interactions radiophoniques »** Kahina Bellil, Université de Poitiers (France) & Université Abderrahmane-Mira de Béjaïa (Algérie), Gaëlle Ferré, Université de Poitiers (France)

Salle D8 006

- « Pouvoir des chefs d'établissement en France : du discours prescriptif à l'activité mise en mots » Elodie Murier, ENS Lyon (France), Laetitia Progin, HEP Vaud (Suisse)
- « L'évaluation : le pouvoir des mots de valeurs. Une approche phénoménologique du langage évaluatif » Alban Roblez, Université catholique de Lille (France)

11h20 PAUSE CAFÉ – D8 004

Salle D8 001

11h50 **« Le pouvoir des adoucisseurs dans**l'interaction-soutenance : Analyse
pragmatique et interactionnelle » Kahina Ould
Fella, Université Mouloud Mammeri (Algérie)

12h20 **« Directives parentales et autorité déontique en interaction »** Sinem Koklu, Université
Lumière Lyon 2 (France)

Salle D8 006

- «L'éducation scolaire, un lieu de sécurisation? Une analyse ethnographique de l'imbrication des discours sur la sécurité et la migration dans l'enseignement scolaire en Allemagne et en France » Caroline Bossong, Ruhr-Universität Bochum (Allemagne)
- « La non-reconnaissance du déjà-là des pratiques langagières des élèves allophones arrivant à l'école en France : violence symbolique et impensés du français langue de scolarisation » Marion Avrillier, Université de Tours (France)

DÉJEUNER – CROUS Descartes D7 (voir plan page 2)

LUNDI 4 NOVEMBRE 2024, APRÈS-MIDI

14h15 Conférence plénière - Salle D8 001

« Le pouvoir des mots : les mots et l'action »

Josiane Boutet, Professeure émérite à l'université Sorbonne Université (France)

Salle D8 001

4 « Multilingual Policies and Practices in the German-speaking Community of Belgium and in the Land of Arlon » Gabriel Rivera Cosme (Luxembourg)

15h50 « Le grec chypriote a-t-il du pouvoir ?
Représentations et attitudes des familles
d'origine chypriote immigrées à Strasbourg et
des enseignants de l'école communautaire »
Chrysoula Stampouli, Université de Strasbourg
(France)

Salle D8 006

- « Symétrie et asymétrie d'un dispositif didactique en maternelle multilingue » Laure Sauvage Lamaison, Université Sorbonne Nouvelle (France), visioconférence
- « Crossing, calling, claiming: constructing difference in the Aranese classroom borderscape » Camille Marvin, Universitat Oberta de Catalunya (Espagne)

16h20 PAUSE CAFÉ – D8 004

Salle D8 001

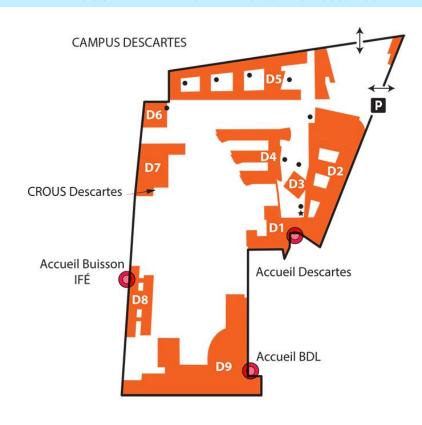
16h40 « Rapports de force linguistiques en Amérique ibérique (XVIe à nos jours) : La langue comme objet de pouvoir » Ghalia Mebarakou Belabbas, Sorbonne Université (France)

17h10 «Voices of the City: Exploring Language Power
 Dynamics Beyond Standard German » Sarah
 Boysen, Germanistisches Institut Ruhr Uni
 Bochum (Allemagne)

Salle D8 006

- « Student-teacher interviews: language and power dynamics » Stella Anne Achieng, Université de Lorraine (France), *visioconférence*
- « Preschoolers' spontaneous cross-modal associations of dominance traits » Cristina-Ioana Galusca, Université Grenoble Alpes (France)

17h45 COCKTAIL DÎNATOIRE – Mezzanine Descartes D1



MARDI 5 NOVEMBRE 2024

9h00 Accueil café - Salle D8 004

9h20 Conférence plénière - Salle D8 001

« Mobilisations sociales et espace du dicible »

Manon Him-Aquilli, Maîtresse de conférences en sciences du langage à l'Université de Franche-Comté (France)

10h20 PAUSE CAFÉ - D8 004

Salle D8 001

- 10h50 **« Dire et faire l'amitié dans le Roman de Flamenca ; Portrait d'une amitié médiévale au féminin »** Adélaïde Pilloux (France), visioconférence
- 11h20 « Pouvoir des mots et pouvoir en mots : une réflexion sur la littérature indigène brésilienne » Vanessa Pastorini, Université de São Paulo (Brésil)
- 11h50 « Le pouvoir des communautés émotionnelles dans le jugement de Gustave Flaubert » Renata De Mello, Sorbonne Université (France)

Salle D8 006

- «La politique linguistique du safe word : exemple d'usage dans la campagne de prévention Angela » Lisa Paillussiere, ENS Lyon & Université Lumière Lyon 2 (France)
- «Les associations et syndicats estudiantins comme acteurs d'une redéfinition de la « langue légitime » au sein du marché linguistique universitaire » Aurélien Veillault, Université Clermont Auvergne (France)
- « Symboles numériques d'identification : les activistes et le cas du poing levé entextualisé » Marybelle Issa, University of Massachusetts (Etats-Unis), visioconférence

12h20 DÉJEUNER – CROUS Descartes D7

14h00 Conférence plénière - Salle D8 001

« Discourse Under Control: The Impact of SED's Language Manipulation in the GDR » Maximilian Krug, Associé de recherche à l'Institut des études de communication de l'Université de Duisbourg-Essen

Salle D8 001

- 15h10 **« Pouvoir, censure et discours : étude de cas d'atteinte à la liberté de création »** FrançoisJoseph Le Foll, Université Savoie Mont Blanc
 (France)
- 40 « L'art et l'information. Deux régimes de la parole : Guerre permanente au pouvoir de la presse, le cas Karl Kraus » Alex Benini, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (France)
- 16h10 «L'hétéroglossie littéraire comme une force glottopolitique et une forme de démocratisation linguistique en littérature »

 Mohamed Bourasse, Université Ibn Tofail (Maroc)

Salle D8 006

- «L'exercice du pouvoir dans l'approche du futur : variations dans l'ouverture vers le futur dans le discours des droites présidentielles en Amérique du Sud » Ailin Nacucchio, Université d'Orléans (France)
- « Le pouvoir des mots du président pour faire nation : la littérarité dans l'efficience du discours politique solennel adressé à la nation » Wilfried Segue, Université Jean Moulin Lyon 3 (France)
- « Les pronoms du consensus. Énonciation et argumentation dans le discours sur la dépénalisation de l'interruption volontaire de grossesse (26 novembre 1974) » Myriam Casalone, Université Paul Valéry Montpellier III (France)

16h40 PAUSE CAFÉ – D8 004

MERCREDI 6 NOVEMBRE 2024

9h00 Accueil café - Salle D8 004

9h20 Conférence plénière - Salle D8 001

« Récits scolaires et micro-agressions raciolinguistiques à Barcelone : repenser l'exceptionnalisme espagnol »

Victor Corona, Chercheur en sociolinguistique (France)

10h20 PAUSE CAFÉ – D8 004

Salle D8 001

- 10h50 « Les slogans du conflit militaire russoukrainien comme instrument de propagande officielle » Liudmila Oshchepkova, Université de Lorraine (France)
- 11h20 « Media representation and the dynamics of power: The powerful and powerless Alawite dialect in the Syrian war » Tamam Mohamad, Tartous University (Syrie)
- 11h50 « La construction du pouvoir dans le discours mémoriel. Cas du verbe pouvoir » Nesrine Raissi, Université Paul Valéry – Montpellier III (France)

ACCE CALE DO 004

« **Définition : marque d'un exercice de pouvoir. Illustration chez Jeremy Bentham** » Stéphane Roume, Université TÉLUQ (Canada)

Salle D8 006

- «Linguistic adjustments as a means of demonstrating and shifting power. How symmetrical relationships of recognition are established on the basis of linguistic adjustments» Anneliese Rieger-Roschitz, Andrássy University Budapest (Hongrie), University of Vienna (Autriche)
- «Le langage comme vecteur de mythes : Le rôle de la langue française dans la fabrication et la propagation de la représentation de la femme tahitienne » Madison Densmore, Université Lumière Lyon 2 (France)

12h20 Mots de clôture - Salle D8 001

12h45 **DÉJEUNER – CROUS Descartes D7**

POSTERS - D8 004

- « Hégémonie linguistique dans le discours épilinguistique d'adolescents argotiers » Anne Gensane, Université de Rennes 2 (France)
- « Social Asymmetries Representation in Georgian Political Discourse: Proxemic-based Metaphors » Tamar Guchua, Akaki Tsereteli State University (Géorgie)
- « Empowering Young and Low-proficiency L2 Learners: Comparing the Collaborative Oral Languaging of Teacher and Peer Feedback » Carrie Xin Peng, University of Melbourne (Australie)
- «Le paysage linguistique comme reflet et vecteur du pouvoir des mots à Kuujjuaq au Nunavik » Natacha Roudeix, Simon Fraser University Faculty of Education (Canada)